

Tilsynsrapport

Driftsorienteret tilsyn tilbud



Tilbuddets navn:	BOGØ KOSTSKOLE
Tilsynet er gennemført:	08-06-2021
Status for godkendelse:	Godkendt
Rapporten er udarbejdet af:	Socialtilsyn Øst

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold	3
Læsevejledning - Kvalitetsmodellen	3
Basisinformation	4
Basisinformation (Afdelinger)	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Særligt fokus i tilsynet	5
Uddannelse og beskæftigelse	6
Kriterium 1	6
Selvstændighed og relationer	8
Kriterium 2	8
Målgruppe, metoder og resultater	10
Kriterium 3	10
Sundhed og trivsel	12
Kriterium 4	12
Kriterium 5	13
Kriterium 7	15
Kompetencer	16
Kriterium 10	16
Fysiske rammer	18
Kriterium 14	18
Økonomi	19
Spindelvæv	20
Datakilder	20
Interviewkilder	20
Observationskilder	21

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om plejefamilien eller tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor der fremgår bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis både et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg, eller hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet være administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten, hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, på hvilken afdeling, og hvorvidt det var anmeldt eller uanmeldt.

Læsevejledning - Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten og sikrer dialogen med plejefamilien eller tilbuddet med udgangspunkt i kvalitetsmodellen, som beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen giver et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af kvaliteten.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, i Lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i plejefamilien eller tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af en plejefamilie eller et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til plejefamiliens eller tilbuddets godkendelse. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn. Ved en godkendelse vurderes der ud fra, om Socialtilsynet forventer, at plejefamilien eller tilbuddet kan opfylde indikatorer og kriterier. Ved det driftsorienterede tilsyn bedømmes indikatorerne efter følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Bedømmelsen af indikatorerne understøtter vurderingen af kriterierne, hvilket resulterer i en samlet, skriftlig kvalitetsvurdering for hvert tema.

Hver indikator gives i forlængelse af den skriftlige bedømmelse en værdi (score) for opfyldelsesgraden. Ud fra den værdi, som indikatorerne er givet, udregnes der automatisk en samlet værdi for opfyldelsesgraden for henholdsvis hvert kriterium og hvert tema. Værdien udregnes som et gennemsnit af henholdsvis indikatorerne og kriteriernes værdier. Det samlede resultat af denne talmæssige bedømmelse udtrykkes grafisk i form af et "spindelvæv".

Spindelvævet og scorer offentliggøres ikke på Tilbudsportalen. Spindelvæv og scorer giver overblik over kvalitetsbedømmelsen inden for hvert tema og bruges i dialogen med plejefamilien eller tilbuddet om at fastholde og udvikle kvaliteten fremadrettet.

Efter endt høringsperiode vil den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår blive publiceret på Tilbudsportalen.

Der henvises i øvrigt til www.socialstyrelsen.dk, hvor der kan findes yderlige oplysninger om socialtilsynets kvalitetsvurdering.

Basisinformation

Tilbuddets navn	BOGØ KOSTSKOLE
Hovedadresse	Bogø Hovedgade 57 4793 Bogø By
Kontaktoplysninger	Tlf.: 55867400 E-mail: info@bogoe-kostskole.dk Hjemmeside: http://www.bogoe-kostskole.dk
Tilbudsleder	Tinella Lykke Svarrer
CVR-nr.	12186479
Virksomhedstype	Privat
Tilbudstyper	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Pladser i alt	49
Målgrupper	Anden psykisk vanskelighed Anden udviklingsforstyrrelse Andet socialt problem Angst Flygtning Indadreagerende adfærd Kriminalitet, ikke-personfarlig Omsorgssvigt Opmærksomhedsforstyrrelse Overgreb, andet Selvskadende adfærd Stressbelastning Tilknytningsforstyrrelse Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog

Resultat af tilsynet

Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Øst
Tilsynskonsulenter	Dorthe Marie Ravn Oddershede Palle Bukhave
Tilsynsbesøg	14-04-2021 09:00, Anmeldt, BOGØ KOSTSKOLE

Basisinformation (Afdelinger)

Afdeling	Pladser i alt	Afdelinger
BOGØ KOSTSKOLE	49	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Der er socialtilsynets vurdering, at tilbuddet samlet set opfylder betingelserne for fortsat godkendelse jf. §§ 6 og 12 - 18 i lov om socialtilsyn, og dermed besidder den fornødne kvalitet, der skal til for, at sikre, at de unge ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet med offentlige og private tilbud efter lov om social service.

Det vurderes, at tilbuddet arbejder målrettet for, at sikre, at der er den fornødne kvalitet i tilbuddet i det pædagogiske arbejde, set i forhold til målgruppen.

Det vurderes, at tilbuddets nuværende indsats resulterer i udvikling hos målgruppen, og medvirker til trivsel hos de unge.

Det vurderes, at tilbuddet understøtter de unge i at have et meningsfuldt indhold i hverdagen i form af beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet tilpasset den enkelte unge.

Det vurderes, at tilbuddet har opmærksomhed på, og respekterer de unges selvstændighed, selvbestemmelse og integritet, samt støtter de unge i at udvikle sociale kompetencer.

Det vurderes, at tilbuddet arbejder med afsæt i en målgruppebeskrivelse, og med beskrevne pædagogiske faglige tilgange og metoder i forhold til målgruppens særlige behov. Tilbuddet kan dog med fordel sikre, at den individuelle pædagogiske indsats hyppigere evalueres og justeres hos især de yngste og de mest sårbare unge, hvorved alle unge oplever at trives i tilbuddet.

Det vurderes, at tilbuddet understøtter de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel, og at de unge trives i tilbuddet. Tilbuddet kan dog med fordel sikre, at tilbuddet optimerer den pædagogiske praksis i relation til at forebygge og håndtere konflikter i blandt de unge.

Det vurderes, at tilbuddet har en kompetent og ansvarlig ledelse. Ligeledes at tilbuddets organisering er hensigtsmæssig, og understøtter, at de unge generelt trives i tilbuddet.

Det vurderes, at tilbuddets medarbejdere har relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer.

Det vurderes endvidere, at tilbuddets fysiske rammer understøtter formålet med tilbuddets indsats og er velegnede til målgruppen, ligesom det vurderes, at de fysiske rammer understøtter de unges trivsel og tryghed.

Det vurderes endeligt, at de unge, ud fra deres forudsætninger og individuelle udfordringer, trives på Bogø Kostskole.

Socialtilsynet har givet tilbuddet to udviklingspunkter i tema Sundhed og Trivsel.

Et udviklingspunkt anvendes, når der er forhold, som med fordel kan udvikles uden at der nødvendigvis er grund til at anfægte den samlede kvalitet i tilbuddet.

Godkendelse

Det er socialtilsynets samlede vurdering, at tilbuddet lever op til den fornødne kvalitet i henhold til kvalitetsmodellen, og således kan opretholde sin godkendelse jf. lov om social service § 66.1.8. med i alt 49 pladser.

Tilbuddet er godkendt til at modtage unge inden for følgende målgrupper:

- Alder for tilbuddets målgruppe er fra 12 år til 18 år.
- Målgruppen er unge med Indad reagerende adfærd, Selvskadende adfærd, Seksuelt krænkende adfærd, Tilknytningsforstyrrelse.

Tilbuddet er beliggende på adressen: Bogø Hovedgade 57, 4793 Bogø.

Særligt fokus i tilsynet

Selvstændighed og relationer Mål, metoder og resultater Fysiske rammer

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i høj grad understøtter de unge i at have et meningsfuldt indhold i hverdagen i form af beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet, tilpasset den enkelte unge.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad samarbejder aktivt med eksterne aktører.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad prioriterer de unges inklusion med det omgivende samfund.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad dokumenterer og følger op på de unges mål i forhold til beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,5

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet støtter i høj grad de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet har opmærksomhed på, om de unge trives i deres beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

At tilbuddet støtter de unge i beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

At tilbuddet prioriterer de unges inklusion med det omgivende samfund.

At tilbuddet samarbejder med og inddrager andre aktører i tilblivelsen og gennemførelsen af de unges beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

Indikator 1.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 1.a

Tilbuddet opstiller konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte de unges uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, dokumenterer og følger op herpå. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere, samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningsskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at der opstilles mål i forhold til at understøtte de unges uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, at dette dokumenteres og at tilbuddet følger op herpå. Dette bekræftes ligeledes af medarbejdere og ledere.

Tilbuddet inddrager de unge i at sætte egne mål for deltagelse i beskæftigelse- / uddannelses- / samværs- og aktivitetstilbud. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At tilbuddet oplyser, at de unge inddrages i at sætte egne mål for deltagelse i beskæftigelse- / uddannelses- / samværs- og aktivitetstilbud, og at målene udarbejdes sammen med den unge. Dette bekræftes af de unge, og fremgår ligeledes af fremsendte resultatdokumentation.

Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 1.d

De unge har delvist stabilt fremmøde i deres dagtilbud/ grundskoletilbud, uddannelsestilbud /beskæftigelse. Dette bedømmes på baggrund af, at det er en forudsætning for at være indskrevet på skolen, at de unge deltager i beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud.

Dog fremgår det af fremsendte elevfravær for anbragte kostelever, at der er flere unge, der har et fravær, der indenfor et kvartal, der ligger over et skolefravær på 15%. I den sammenhæng anbefales det, at tilbuddet er opmærksomme på, at sikre og understøtte de unges skoletilbud, så de unge ikke får vanskeligt ved at følge undervisningen, får en vanskelig overgang til en eventuel ungdomsuddannelse, samt sikrer at de unges fravær ikke skyldes trivselsproblemer.

Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder netværk og relationer på sociale medier, samt at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund. Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i meget høj grad har fokus på de unges selvstændighed.

Socialtilsynet vurderer, at de unge i meget høj grad støttes i deres relationer og sociale kompetencer.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad inddrager og understøtter de unges deltagelse i lokalsamfundet.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad understøtter de unges kontakt til familie og netværk, under hensyn til individuelle ønsker, behov og forudsætninger.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 2

Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet styrker i meget høj grad de unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet arbejder systematisk med individuelle mål, der omhandler sociale kompetencer og selvstændighed.

At tilbuddet tilbyder indsats der understøtter de unges sociale kompetencer og selvstændighed.

At tilbuddet prioriterer samskabelse med det omgivende samfund.

At tilbuddet understøtter de unges kontakt til familie og netværk.

Indikator 2.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.a

Tilbuddet opstiller mål for de unges sociale relationer og selvstændighed, dokumenterer og følger op herpå. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere, samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at der opstilles mål i forhold til at understøtte udvikling af de unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og selvstændighed, at dette dokumenteres og at tilbuddet følger op herpå. Dette bekræftes ligeledes af medarbejdere og ledere.

Tilbuddet inddrager de unge i at sætte egne mål for sociale relationer og selvstændighed. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At tilbuddet oplyser, at de unge inddrages i at sætte egne mål i forhold til at understøtte udvikling af de unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og selvstændighed, og at målene udarbejdes sammen med den unge. Dette bekræftes af de unge, og fremgår ligeledes af fremsendte resultatdokumentation.

Indikator 2.b

Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.b

De unge deltager i sociale aktiviteter i det omgivende samfund. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At de unges oplyser, at de deltager i fritidslivet både i det omgivende samfund samt i de aktiviteter der tilbydes i tilbuddet. Dette bekræftes af medarbejdere og ledere, ligesom det fremgår af fremsendte statusudtalelser.

Tilbuddet har en systematisk praksis for at understøtte de unges deltagelse i nærmiljøet med udgangspunkt i den enkeltes ønsker, behov og forudsætninger. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At de unge oplyser, at de har mulighed for at gå til fritidsaktiviteter i nærmiljøet, og at det ligeledes fremgår af fremsendte målsætningsskema, at tilbuddet er opmærksomme på at understøtte de unge i deltagelse i eksempelvis fodbold og ridning.

Indikator 2.c

Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.c

De unge har kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At medarbejderne oplyser, at de unge har kontinuerlig kontakt til og samvær med familie og netværk, og at dette ligeledes fremgår af fremsendte målsætningsskemaer, ligesom det bekræftes af de unge.

Tilbuddet understøtter de unges kontakt og samvær med familie og netværk med udgangspunkt i deres ønsker og behov. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte Statusudtalelse og målsætningsskema, at tilbuddet understøtter de unges kontakt og samvær med familie og netværk med udgangspunkt i deres ønsker og behov, og at dette bekræftes af de unge.

Indikator 2.f

Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.f

Tilbuddet har en systematisk praksis for at sikre, at de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At tilbuddet oplyser, at tilbuddet har en procedure for, at alle unge har en kontaktlærer, med henblik på at sikre, at den unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne. Tilbuddet oplyser endvidere, at der er afsat 45 minutter/ung/uge til at være sammen med sin kontaktlærer.

Derudover giver de unge udtryk for, at de oplever, at der altid er en voksen, de kan tale med. Også om emner der kan være følelsesmæssige udfordrende for de unge at tale om.

Målgruppe, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i høj grad formår at skabe sammenhæng mellem målsætning, målgruppe og metoder.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad redegør relevant for valgte metoder og tilgange,

Socialtilsynet vurderer, at tilgange og metoder i meget høj grad er forankret i praksis.

Socialtilsynet vurderer, at de unge i meget høj grad trives og udvikles som resultat af tilbuddets metoder og tilgange.

Socialtilsynet vurderer at tilbuddet i meget høj grad opstiller konkrete mål for de enkelte unge, dokumenterer og følger op herpå.

Socialtilsynet vurderer, at de unges mål i høj grad har sammenhæng til mål opstillet af visiterende kommune.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad benytter resultatdokumentation til at synliggøre og forbedre tilbuddets indsats.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,8

Kriterium 3

Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet arbejder i høj grad med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for de unge.

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet har en tydelig målgruppebeskrivelse.

At tilbuddet anvender relevante metoder og tilgange.

At tilbuddets metoder og tilgange bidrager til de unges trivsel og udvikling.

At tilbuddet opstiller konkrete individuelle mål i samarbejde med de unge.

At tilbuddet arbejder systematisk med mål, dokumenterer og følger op herpå.

Indikator 3.a

Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.a

Tilbuddet anvender tilgange og metoder, der er relevante for målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af oplysninger på Tilbudsportalen, fremsendte dokumenter samt interview af medarbejdere og ledere.

At det fremgår på Tilbudsportalen, at tilbuddet anvender metoderne; Kat-kassen, Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik (KRAP), Systemisk hverdagspædagogik, og tager afsæt i den Anerkendende tilgang, Relationspædagogisk tilgang, Inklusionspædagogisk tilgang og strukturpædagogisk tilgang. Disse metoder og tilgange vurderes at være relevant metoder og tilgange for den pågældende målgruppe i tilbuddet. Ligeledes kan medarbejderne referere til metoder og tilgange med afsæt i praksis, ligesom lederne kan redegøre relevant for pågældende metoder og tilgange.

Tilbuddets unge svarer til tilbuddets godkendte målgruppe. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere, fremsendte dokumenter samt tilbuddets godkendte målgruppe og oplysninger på Tilbudsportalen.

At det fremgår af interview af de unge, medarbejdere og ledere, at tilbuddets godkendte målgruppe svarer overens med tilbuddets aktuelle målgruppe.

Indikator 3.b

Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.b

Tilbuddet har en systematisk praksis for at opsætte, dokumentere og følge op på mål for de unge. Dette bedømmes på baggrund af interview af medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningsskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at der opstilles mål for de unge, at dette dokumenteres, og at tilbuddet følger op herpå. Dette bekræftes ligeledes af medarbejdere og ledere.

At det fremgår af fremsendte resultatdokumentation, at tilbuddet tager udgangspunkt i modellen SMARTE, når der evalueres på de unges mål og delmål med henblik på, at sikre kvaliteten i arbejdet med de unges mål og delmål.

Tilbuddet har en praksis for, hvordan der læres af arbejdet med de unges mål. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At medarbejderne oplyser, at de ved personalemøder, blandt andet følger op på de unges mål og delmål med henblik på, om der skal justeres i mål og delmål, og at der udarbejdes en handle- og udviklingsplan for alle unge, og at disse evalueres 4 gange årligt.

At det fremgår af fremsendte resultatdokumentation at:

“ Dokumentationsprocedurerne gennemgås ved personalemøder med hyppig opfølgning, da nye medarbejdere også skal klædes godt på til dokumentationsarbejdet, og sparringen kan medføre nye konkrete input. ”

Indikator 3.c

Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 3.c

Tilbuddet tager delvist udgangspunkt i mål opsat af visiterende kommune. Dette bedømmes på baggrund af interview af ledere samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handleplaner at disse er opdaterede i 2017, og at tilbuddet fortsat tager afsæt i disse handleplaner. Det vurderes dog, at handleplansmålene fortsat er aktuelle, og at disse mål fremgår af tilbuddets øvrige dokumentation. Tilbuddet kan med fordel sikre at handleplanerne er opdaterede, så tilbuddet kan opstille aktuelle mål og delmål.

Tilbuddet opnår og dokumenterer positive resultater på individuelt niveau. Dette bedømmes på baggrund af fremsendte dokumenter samt interview af medarbejdere og ledere.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningsskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at de unge opnår positive resultater på individuelt niveau. Ligeledes fremgår dette af statusrapporterne.

Tilbuddet opnår og dokumenterer delvist positive resultater for den samlede ungegruppe. Dette bedømmes på baggrund af interview af medarbejdere, ledere, samt fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte dokumenter, at der ikke genereres materiale med henblik på, at kunne dokumentere den samlede ungegruppes positive resultater.

Indikator 3.d

Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.d

Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At tilbuddet oplyser, at der er et tæt samarbejde med relevante aktører, herunder blandt andet de unges netværk og familie.

At tilbuddet oplyser, at der samarbejdes med relevante eksterne aktører, herunder blandt andet sundhedsfaglige myndigheder og UU-vejleder.

Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning samt uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det kan også være i forhold til færden på sociale medier. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i høj grad understøtter de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Socialtilsynet vurderer, at de unge i middel grad trives i tilbuddet.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad respekterer de unges selvstændighed, selvbestemmelsesret og integritet.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad tilrettelægger dagligdagen med et hensyn til de unges ønsker og behov.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad forebygger, håndterer og dokumenterer magtanvendelser.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i middel grad forebygger, håndterer og dokumenterer vold og overgreb.

I forbindelse med tilsynet har socialtilsynet haft særlig opmærksomhed på følgende:

At tilbuddet med fordel kan sikre, at de med afsæt i tilbuddets målgruppe, løbende evaluerer og justerer den individuelle pædagogiske indsats, hos især de yngste og mest sårbare unge, så alle unge oplever trivsel i tilbuddet.

At tilbuddet med fordel kan optimere den pædagogiske praksis i relation til at forebygge og håndtere konflikter i blandt de unge.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,0

Udviklingspunkter

Socialtilsynet anbefaler, at tilbuddet optimerer den pædagogiske praksis i relation til at forebygge og håndtere konflikter i blandt de unge.

Socialtilsynet anbefaler, at tilbuddet løbende evaluerer og justerer den individuelle pædagogiske indsats, hos især de yngste og de mest sårbare unge, så alle unge oplever trivsel i tilbuddet.

Kriterium 4

Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet understøtter i meget høj grad de unges selv- og medbestemmelse.

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet understøtter de unges selvstændighed, selvbestemmelse og integritet.

At tilbuddet prioriterer de unges muligheder for at kommunikere ønsker og behov.

Indikator 4.a

Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 4.a

Tilbuddet har en daglig praksis, der afspejler respekt for de unges selvstændighed og integritet tilpasset målgruppens og den enkeltes forudsætninger. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At det fremgår ved samtale med de unge, at de unge har mulighed for, blandt andet at vælge de aktiviteter de ønsker at gå til, ligesom de unge udtrykker, at de mødes ud fra de behov de har, og støttes heri.

At medarbejderne oplyser, at alle unge har en kontaktlærer, som de mødes fast med, med henblik på at sikre, at de unge har en relation til deres kontaktlærer, hvor det blandt andet sikres, at de unge høres i relation til de udfordringer de eventuelt har. De unge bekræfter dette.

Indikator 4.b

Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 4.b

De unge i tilbuddet inddrages i beslutninger vedrørende sig selv. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At det oplyses af både de unge og tilbuddet, at de unge inddrages og deltager i møder vedrørende den enkelte unge.

De unge inddrages systematisk i beslutninger vedrørende hverdagen i tilbuddet. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremsendte oplysninger vedrørende tilbuddet.

At det fremgår, at de unge inddrages i beslutninger vedrørende hverdagen i det omfang det er muligt. Herunder at tilbuddet understøtter, at de unge ved fællesskabssamlingerne har mulighed for, at være i dialog med hinanden og fremkomme med ønsker, som medarbejderne medtager til tilbuddets personalemøder. Derudover er tilbuddet en kostskole, hvilket fordrer, at tilbuddet har nogle overordnede mål og krav fra Børne og Undervisningsministeriet, som tilbuddet skal honorere.

Kriterium 5

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet understøtter i høj grad de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet delvist har en praksis, der afspejler forståelse for den enkelte unges og målgruppens trivsel.

At tilbuddet har en praksis, der understøtter og prioriterer de unges adgang til sundhedsydelse.

At tilbuddet delvist prioriterer indsats, der modsvarer de unges behov i forbindelse med udvikling og opretholdelse af deres fysiske og mentale sundhed.

Indikator 5.a

Borgerne trives i tilbuddet.

Bedømmelse 3

Bedømmelse af Indikator 5.a

De unge trives delvist i tilbuddet. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At de unge delvist giver udtryk for at trives i tilbuddet. Alle unge fremhæver det at være en del af et fællesskab og have venner som noget væsentligt, og at de oplever, at skolen understøtter dette. Dog oplyser de yngste unge, at de ikke oplever, at trives i tilbuddet. Adspurgt oplyser de unge, at miljøet kan virke voldsomt, da det er en stor skole. Tilbuddet kan med fordel understøtte, at de mest sårbare unge følges tættere af kontaktlærerne, og bor i et mindre levemiljø.

Tilbuddet har delvist en praksis, der afspejler forståelse for de elementer og forhold, der skal til for at skabe trivsel for målgruppen, den samlede gruppe af unge og for den enkelte unge i tilbuddet. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt iagttagelser ved tidligere tilsynsbesøg og fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningsskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at tilbuddet arbejder målrettet og fokuseret med de unges mål og delmål.

At det fremgår ved tidligere tilsynsbesøg, at skolens fysiske rammer inviterer til fællesskaber, hvilket bidrager til opnåelse af tilbuddets formål, og til at understøtte de unges oplevelse af at være en del af et fællesskab. Dette vurderer Socialtilsynet understøtter tilbuddets forståelse for de elementer og forhold, der bidrager til at skabe trivsel for målgruppen.

At når de unge oplyser, at de trives delvist i tilbuddet, fordrer dette, at tilbuddet har et særligt fokus på de mest sårbare unge. Tilbuddet kan med fordel indarbejde dette i en afdækning af de unges behov for støtte, hvorved tilbuddet sikrer, og understøtter, at alle unge trives i tilbuddet.

Andet i forhold til indikator 5a:

Ved fremsendte husorden-opdateret til skoleåret 2020-2021 fremgår det at:

“ Undersøgelse af person og opholdsrum
Værelset betragtes overordnet som den unges private sted og derfor bankes der altid på, og der afventes svar, inden man går ind.
• Undersøgelse af værelse; Ved mistanke om besiddelse af effekter, der er i strid med skolens regelsæt, må medarbejdere, sammen med den unge, undersøge værelset. Der skal altid være 2 voksne tilstede, hvoraf mindst en er fra skolens ledelse. Effekter kan inddrages og opbevares, hvis det skønnes påkrævet af ordens- eller sikkerhedsmæssige hensyn.

I relation til dette oplyser de unge, at de har oplevet, at deres værelse er blevet ransaget af medarbejdere i tilbuddet. Adspurgt oplyser de unge, at tilbuddet havde en bekymring i relation til, om de unge opbevarede rusmidler på deres værelser. De unge havde mulighed for at være til stede under værelsesransagningen. De unge har oplevelsen af, at det er alle værelser, der blev ransaget. Leder oplyser efterfølgende, at tilbuddet har lavet en stikprøvekontrol hvor ca. 1/4 af værelserne blev eftersat på baggrund af, at der var mistanke om alkohol, euforiserende stoffer, tyvekoster mv. Tilbuddet vælger at kalde det en stikprøvekontrol – netop for ikke at udstille de elever, skolen havde mistanke om der kunne findes "ulovligheder" hos.

Tilbuddet skal i den sammenhæng være opmærksomme på gældende lovgivning inden for magtanvendelsesområdet, ligesom tilbuddet skal være opmærksomme på, at en ransagning kan opleves som ubegrundet, når tilbuddet ransager 1/4 af værelserne i et tilbud, og ikke kun ransager de værelser, hvor der foreligger en tydelig begrundet mistanke.

Indikator 5.b

Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.b

De unge har adgang til relevante sundhedsydelse. Dette bedømmes på baggrund af interview af medarbejdere og ledere.

At tilbuddet oplyser, at hvis de unge har behov for at blive tilset af læge eller øvrige sundhedsmyndigheder, kan de enten blive tilset af læge lokalt, eller blive tilset af egen læge.

Tilbuddet har mulighed for at ledsage de unge til nødvendige sundhedstilbud, såfremt de unge ønsker dette.

Indikator 5.c

Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed modsvarer borgernes behov.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 5.c

Tilbuddet har delvist en praksis, der afspejler viden og forståelse for fremme af de unges fysiske og mentale sundhed. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At tilbuddet oplyser, at de arbejder med afsæt i et fokus på fysisk og mental sundhed, herunder at skolen har fokus på sund kost, motion og lærende fællesskaber.

At det fremgår af fremsendte oversigt over nuværende ansatte, at medarbejdernes kompetencer og kvalifikationer er sammensat af primært lærer- og pædagoguddannede, samt at tilbuddet har prioriteret at 14 medarbejdere har en opdateret viden om KRAP. Den fælles KRAP-tilgang, vurderes at understøtte de unges mentale sundhed.

At de yngste unge oplyser, at de ikke oplever, at trives i tilbuddet. Tilbuddet kan i relation til dette, med fordel understøtte, at de mest sårbare unge følges tættere af kontaktlærerne, og bor i et mindre levemiljø.

Tilbuddet opstiller mål for de unges fysiske og mentale sundhed, dokumenterer og følger op herpå. Dette bedømmes på baggrund af fremsendte dokumenter.

At det fremgår af fremsendte handle- og udviklingsplan, målsætningsskema, statusudtalelse og dagbogsnotater, at der opstilles mål for de unges fysiske og mentale sundhed, at dette dokumenteres og at tilbuddet følger op herpå.

Kriterium 7

Tilbuddet forebygger vold og overgreb

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet forebygger vold og overgreb i middel grad.

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet delvist har en pædagogisk praksis, der forebygger vold og overgreb.

At tilbuddet sikrer opdateret viden om forebyggelse, håndtering og læring i forhold til vold og overgreb.

At tilbuddet har en systematisk praksis for at registrere og dokumentere vold og overgreb.

Indikator 7.a

Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.

Bedømmelse 3

Bedømmelse af Indikator 7.a

Tilbuddet har delvist en pædagogisk praksis, der forebygger vold og overgreb. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere.

At de unge oplyser, at de ikke oplever sig hjulpet af medarbejderne ved konflikter mellem de unge. Adspurgt oplyser de unge, at når der har været konflikter mellem de unge, er proceduren at de unge sammen med medarbejderne skal løse konflikten. Den anvendte metode til at løse konflikterne, oplever de unge kan optrappe konflikten, hvorfor de unge oplyser, at de selv løser konflikterne imellem sig. Tilbuddet kan med fordel optimere den pædagogiske praksis, der forebygger vold i blandt de unge i tilbuddet, herunder også håndteringen af allerede opståede konflikter, så de unge oplever sig understøttet af medarbejderne. De unge kan med fordel inddrages i praksis omkring at forebygge og håndtere konflikter i blandt de unge. De unge oplever ikke overgreb i tilbuddet aktuelt. Dog oplyser de ældste unge, at der tidligere har forekommet verbale overgreb fra en drengegruppe i tilbuddet, hvor tonen opleves hård og seksualiserende.

Tilbuddet har en systematisk praksis, der sikrer opdateret viden, forebyggelse, håndtering, registrering og læring af vold og overgreb. Dette bedømmes på baggrund af tilbuddets fremsendte beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn/unge.

Kompetencer

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer. Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes. Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskoles medarbejdere i meget høj grad har relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad har strategisk fokus på udvikling og vedligeholdelse af medarbejdernes kompetencer.

Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i meget høj grad møder de unge med respekt for den enkeltes behov, forudsætninger og retssikkerhed.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,5

Kriterium 10

Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddets medarbejdere besidder i høj grad relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet har relevante faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov.

At metoder og tilgange afspejles i praksis.

At medarbejderne har relevante relationelle og personlige kompetencer, der modsvarer målgruppen og borgernes individuelle behov og forudsætninger.

At tilbuddet delvist prioriterer et strategisk fokus på udvikling og vedligeholdelse af medarbejdernes kompetencer, herunder specialistkompetencer.

Indikator 10.a

Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 10.a

Medarbejderne har relevant uddannelse, erfaring og opdateret viden. Dette bedømmes på baggrund af fremsendte dokumenter samt interview af medarbejdere og ledere.

At det fremgår af fremsendte oversigt over nuværende ansatte, at medarbejderne har relevant uddannelse i relation til tilbuddets målgruppe.

Tilbuddets medarbejdere har primært enten en lærer- eller en pædagoguddannelse. Derudover har 14 medarbejdere efteruddannelse inden for tilgangen KRAP. Ligeledes har 13 medarbejdere mere end 5 års erfaring i arbejdet med tilbuddets målgruppe.

Medarbejderne kan redegøre for anvendelse af tilgange og metoder i praksis. Dette bedømmes på baggrund af interview af medarbejdere samt oplysninger fra Tilbudsportalen.

At det fremgår på Tilbudsportalen, at tilbuddet anvender metoderne; Kat-kassen, Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik (KRAP), Systemisk hverdagspædagogik og tager afsæt i den Anerkendende tilgang, Relationspædagogisk tilgang, Inklusionspædagogisk tilgang og strukturpædagogisk tilgang, og at medarbejderne ved praksiseksempler kan redegøre relevant for pågældende metoder og tilgange.

Tilbuddet har delvist en kompetenceudviklingsplan der sikrer, at tilbuddet opdateres med nødvendige kompetencer. Dette bedømmes på baggrund af interview af medarbejdere og ledere samt fremsendte dokumenter.

At tilbuddet oplyser, at de løbende kompetenceudvikles, og at det er med afsæt i både fælles opkvalificering samt individuelle relevante ønsker om uddannelse. Socialtilsynet har ikke fået fremsendt en konkret kompetenceudviklingsplan for tilbuddet, men en oversigt over iværksat og gennemført efteruddannelse for ledelse og medarbejdere år 2020-2021, hvor det fremgår, at tilbuddet har fokus på, at alle pædagogiske medarbejdere i husene efteruddannes indenfor tilgangen KRAP, ligesom en lærer og en pædagog uddannes indenfor det manualbaserede program ART.

Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 10.b

Det er afspejlet i samspillet med de unge, at medarbejderne har relevante kompetencer. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt ved iagttagelse ved tidligere tilsynsbesøg, hvor det fremgår at omgangstonen på stedet ved tilsynet fremstod som imødekommende og respektfuldt. Ligeledes vægtes det, at de unge i interviewet gav udtryk for, at de oplevede, at der i tilbuddet er et godt sammenhold mellem de unge, hvilket vurderes at afspejle, at tilbuddet faciliterer lærende og inkluderende fællesskaber.

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer på Bogø Kostskole i meget høj grad understøtter formålet med tilbuddets indsats og er velegnede til målgruppen.

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i meget høj grad understøtter de unges trivsel og tryghed.

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i meget høj grad tilgodeser de unges behov for både fællesskab og privatliv.

Socialtilsynet vurderer, at værelser / lejligheder, fællesarealer og faciliteter i meget høj grad fremtræder velholdte og hjemlige.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddets fysiske rammer understøtter i meget høj grad de unges udvikling og trivsel.

Det vægtes i bedømmelsen:

At de fysiske rammer og faciliteter er tilpasset målgruppen og tilbuddets målsætning.

At tilbuddet sikrer og respekterer de unges selvbestemmelse og selvstændighed i brug og indretning af egne værelser / lejligheder.

At de fysiske rammer og faciliteter fremstår velholdte og hjemlige.

Det vægtes ikke i bedømmelsen, at tilbuddet er en kostskole, og at de fysiske rammer derfor i mindre grad fremstår hjemlige.

Indikator 14.a

Borgerne trives i de fysiske rammer.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.a

De unge trives i høj grad i de fysiske rammer. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere og ledere samt fremvisning af de fysiske rammer og faciliteter ved tidligere tilsynsbesøg.

At de unge giver udtryk for, at trives i de fysiske rammer, og at det fremgår, at tilbuddet giver de unge mulighed for mange aktiviteter både inde og ude.

De unge er tilfredse med de fysiske rammer og faciliteter. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, der oplyser, at de benytter fællesarealerne til sociale aktiviteter, hvilket også fremgår ved tidligere rundvisning. Og at de unge ligeledes giver udtryk for at være tilfredse med tilbuddets fysiske rammer og faciliteter. Ligeledes kan de unge indrette deres værelse med personlige ejendele. Da tilbuddet er en kostskole, er værelserne møbleret med basismøbler.

De unge anvender de fysiske rammer og faciliteter. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge og fremsendte dokumenter.

At de unge oplyser, at de anvender fællesarealerne til sociale aktiviteter, og at det ligeledes fremgår af fremsendte statusudtalelser og målsætningskemaer, at de unge anvender de fysiske rammer og faciliteter til aktiviteter.

De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.b

De fysiske rammer er velegnede til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, ledere samt fremvisning af de fysiske rammer ved tidligere tilsynsbesøg.

At det fremgår ved tilsynsbesøget, at de fysiske rammer er indrettede til at understøtte tilbuddets formål og målgruppes behov for støtte og udvikling. Herunder at tilbuddet har mulighed for at tilbyde et mindre levemiljø.

Faciliteterne er velegnede til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, medarbejdere samt fremvisning af tilbuddets faciliteter ved tidligere tilsynsbesøg.

At medarbejderne oplyser, at tilbuddets faciliteter anvendes af de unge. Dette bekræftes af de unge, der endvidere beskriver de aktiviteter de tilbydes i tilbuddet.

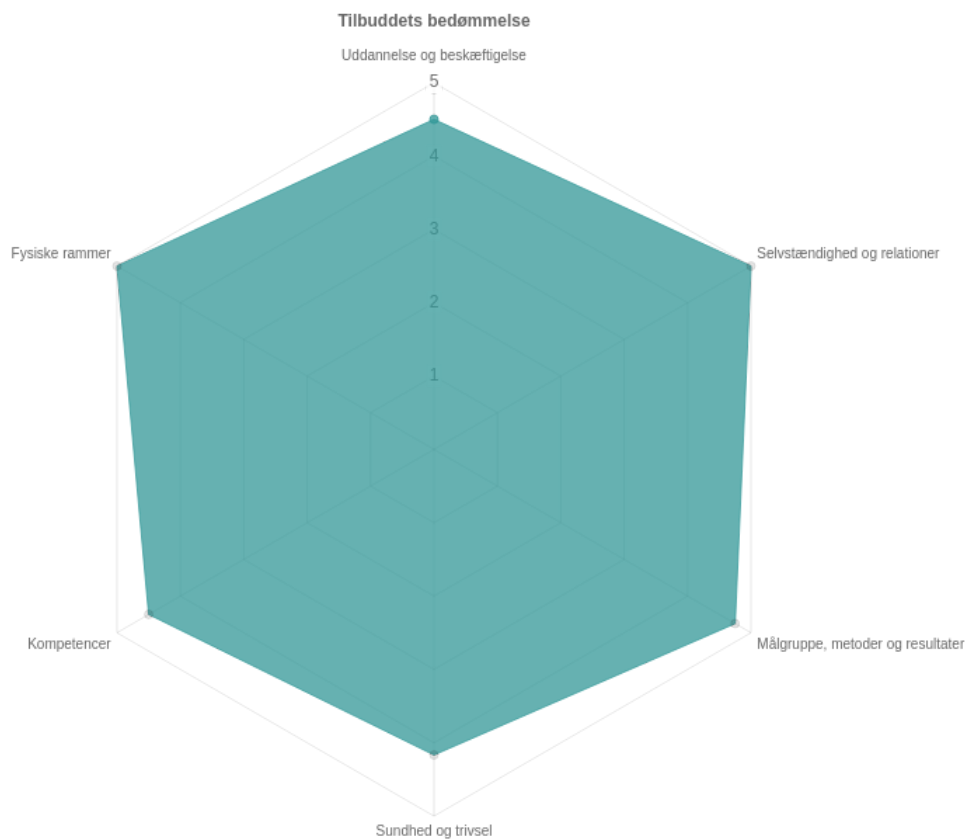
Tilbuddets beliggenhed er velegnet til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af interview af de unge, som oplyser, at de oplever, at tilbuddet er placeret i en lille landsby med mulighed for at handle, ligesom tilbuddets omgivelser tilbyder mange udendørs aktiviteter.

Økonomi

Økonomi

Vurdering af tema

Gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.

Datakilder

Kilder

- Medarbejderoversigt
- Opgørelse af sygefravær
- Pædagogiske planer
- Godkendelsesbrev
- Kompetence og anciennitetsoversigt
- CV på ledelse/medarbejdere
- Tidligere tilsynsrapport
- Hjemmeside
- Tilbudsportalen
- Dokumentation
- Handleplan
- Borgeroversigt

Interviewkilder

Kilder

- Ledelse
- Medarbejdere
- Borgere

Kilder

- Medarbejdere
- Ledelse
- Borgere