

Tilsynsrapport



Tilbuddets navn: BOGØ KOSTSKOLE
Tilsynet er gennemført: 02-12-2019
Status for godkendelse: Godkendt

Rapporten er udarbejdet af: Socialtilsyn Øst
Skarridsøgade 37
4450 Jyderup

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Stamoplysninger om tilbuddet	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Resultat af tilsynet	5
Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse	7
Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer	9
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	12
Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel	15
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	18
Vurdering af temaet Kompetencer	20
Vurdering af temaet Fysiske rammer	22
Økonomisk Tilsyn	24
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	25

Rapporten er udskrevet

02-12-2019

Læsevejledning**Tilsynsrapportens indhold**

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Stamoplysninger om tilbuddet				
Tilbuddets navn	BOGØ KOSTSKOLE			
Hovedadresse	Bogø Hovedgade 57 4793 Bogø By			
Kontaktoplysninger	Tlf: 55867400 E-mail: info@bogoe-kostskole.dk Hjemmeside: http://www.bogoe-kostskole.dk			
Tilbudsleder	Tinella Svarrer			
CVR nr.	12186479			
Virksomhedstype	Privat			
Tilbudstyper	§ 66, stk. 1, nr. 8 (socialpædagogisk kostskoletilbud)			
Afdelinger	Afdeling	Adresse	Pladser i alt	Tilbudstyper
	BOGØ KOSTSKOLE	Bogø Hovedgade 57 4793 Bogø By	49	socialpædagogisk kostskoletilbud (§ 66, stk. 1, nr. 8),
Pladser på afdelinger				49
Pladser i alt	49			
Målgrupper	11 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, anden udviklingsforstyrrelse, angst, depression, tilknytningsforstyrrelse, stressbelastning, andre psykiske vanskeligheder, hjemløshed, ikke-personfarlig kriminalitet, alkoholmisbrug, omsorgssvigt, seksuelt overgreb, seksuelt krænkende adfærd, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd, flygtning, overgreb)			

Resultat af tilsynet	
Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er gennemført	02-12-2019

Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Øst
Tilsynskonsulenter	Palle Bukhave (Tilsynskonsulent, børn & unge)
Indebar tilsynet et fysisk besøg	Ja
Dato for tilsynsbesøg	29-10-19: Bogø Hovedgade 57, 4793 Bogø By (Anmeldt)

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet
<p>Det er socialtilsynets vurdering, at tilbuddet samlet set opfylder betingelserne for fortsat godkendelse jf. §§ 6 og 12-18 i lov om Socialtilsyn og dermed besidder den fornødne kvalitet der skal til for at sikre at borgerne ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet med offentlige og private tilbud efter lov om social service. Det vurderes, at tilbuddet i høj grad arbejder målrettet på tværs af de 7 temaer.</p> <p>Det vurderes ligeledes, at tilbuddets nuværende indsats i høj grad resulterer i udvikling hos målgruppen og medvirker til trivsel hos eleverne.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder målrettet med at medinddrage eleverne så de får indflydelse på deres eget liv og hverdagen i tilbuddet.</p> <p>Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter de unges mentale og fysiske sundhed og trivsel. Eleverne giver udtryk for, at de kan lide at bo på Bogø Kostskole og de oplever en positiv udvikling.</p> <p>Der er tale om et kompetent tilbud, der arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse og med faglige tilgange og metoder i forhold til målgruppens særlige behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskoles medarbejdere i vid udstrækning har relevante kompetencer, uddannelse, erfaring og viden som er nødvendig i forhold til målgruppen.</p> <p>Godkendelse Bogø Kostskole er godkendt til 49 pladser efter servicelovens § 66 stk. 1 nr. 8 i alderen 11-18 år.</p> <p>Bogø Kostskole optager elever i 6.- 10. klasse, der har behov for et miljøskift af enten skolemæssige, familiemæssige eller andre personlige og sociale årsager.</p> <p>Det er børn og unge som af forskellige årsager har oplevet voksensvigt, og levet med utrygge og/eller uforudsigelige rammer. Deres personlige og sociale kompetencer er ofte ikke alderssvarende, hvorfor deres adfærd ikke står mål med omgivelsernes forventninger.</p> <p>Eleverne har ofte store faglige huller eller mangler basale skoleparathedsmæssige forudsætninger.</p> <p>Undervisningen sigter mod folkeskolens prøver efter 9. klasse og 10. klasse. 10.klasse kan afsluttes med FP10 eller FP9. Skolen tilbyder individuel særlig tilrettelagt undervisning og særligt tilrettelagte afgangsprøver.</p>

Særligt fokus i tilsynet
<p>"selvstændighed og relationer" "resultatdokumentation" "fysiske rammer" "Magtanvendelses regler", husregel om euforiserende stoffer.</p>

Opmærksomhedspunkter

--

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i meget høj grad understøtter de unge i at have et meningsfuldt indhold i hverdagen i form af beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet, tilpasset den enkelte. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad samarbejder med eksterne aktører og i meget høj grad prioriterer inklusion med det omgivende samfund. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad dokumenterer og følger op på de unges mål i forhold til beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 01	<i>Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse</i>
Bedømmelse af kriterium	

Det vægtes i bedømmelsen:

At de unge trives i deres beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

At tilbuddet støtter de unge i beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen, og at tilbuddet arbejder systematisk og dokumenterende med mål og opfølgning herpå.

At den enkelte unges beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen er individuelt tilrettelagt.

At den enkelte unge inddrages i tilrettelæggelsen af deres beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

At tilbuddet prioriterer inklusion med det omgivende samfund.

At tilbuddet systematisk samarbejder med og inddrager eksterne aktører i tilblivelsen og gennemførelsen af de unges beskæftigelse / uddannelse / samværs- og aktivitetstilbud eller andet indhold i hverdagen.

Indikator 01.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 01.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad, at være opfyldt.

Det beskrives, at der i tæt samarbejde mellem kontaktlærere, klasselærere og elev sikreres, at der opstilles læringsmål og sociale mål for eleven. UU-vejleder varetager uddannelsesvejledningen i samarbejde med intern uddannelseskoordinator. Ud fra faktorer, som øger elevens tro på at kunne nå et mål/en bestemt adfærd og barnets motivation for at arbejde mod dette, arbejdes der med en SMART-model efter specifikke, målbare, accepterede, realistiske og tidsafgrænsede mål. Som systematiseret værktøj bruges målsætningskemaer i udviklingsarbejdet med den enkelte elev. Som dokumentation bruges ICS som metodisk værktøj til udarbejdelse af statusudtalelser. ICS skemaerne og målsætningsarbejdet med den enkelte elev er sammen med karakterarkene grundlaget for det tværfaglige samarbejde med sagsbehandler og forældre på de 2 årlige kontaktmøder.

I handle- og udviklingskemaerne opsættes der mål for skolegang og uddannelse. Disse skemaer laves 2 gang om året og laves af tovholder og kontaktlæreren.

I bedømmelsen vægtes det, at eleverne i interview gav udtryk for kendskab til målsætningsarbejdet.

Indikator 01.d	<i>Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsesstilbud eller beskæftigelse.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 01.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad, at være opfyldt.


Det beskrives, at kontinuitet i voksenstøtten, struktur og guidning af den enkelte elev er væsentlige faktorer.

Morgenvækningen foregår med stor grad af forudsigelighed og rytme. Det er den samme voksne, der vækker eleverne hver morgen på hverdage, hvis der er problemer med at komme op overtager ledelsen, da morgenvækningen varetages af en lærer der skal til undervisning. Alle skal deltage i morgenmaden.

Udeblivelse fra undervisningen medfører en samtale med kontaktlærer eller ledelse. Gentagne udeblivelser kan medføre at der iværksættes individuelle løsninger.

Afdelingen låses af og hvis der er syge elever kommer de over på sygeværkset på skolen.

Eleverne giver udtryk for, at det er sjældent der er nogen der pjækker og det er også lidt svært at komme til det.

Temavurdering	
	<h2>Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgeres mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p>

Vurdering af tema	
Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i meget høj grad har fokus på de unges selvstændighed.	
Socialtilsynet vurderer, at de unge i meget høj grad støttes i deres relationer og sociale kompetencer.	
Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad inddrager og understøtter de unges deltagelse i lokalsamfundet.	
Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad understøtter de unges kontakt til familie og netværk, under hensyn til individuelle ønsker, behov og forudsætninger.	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter	

Kriterium 02	<i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i>
Bedømmelse af kriterium	

Det vægtes i bedømmelsen:

At tilbuddet arbejder systematisk med individuelle mål, der omhandler sociale kompetencer og selvstændighed.

At tilbuddet tilbyder aktiviteter, der understøtter de unges sociale kompetencer og selvstændighed.

At tilbuddet inddrager de unge i at sætte individuelle mål.

At tilbuddet prioriterer samskabelse med det omgivende samfund.

At tilbuddet understøtter de unges kontakt til familie og netværk.

Indikator 02.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.a

De unge inddrages i at sætte egne mål for sociale relationer og selvstændighed. Dette bedømmes på baggrund af interview med de unge, hvor det fremgår at de er med til at opstille målsætninger omkring bl.a. deres botræning og deres sociale liv.

Tilbuddet opstiller mål for de unges sociale relationer og selvstændighed, dokumenterer og følger op herpå. Dette bedømmes på baggrund af oplysninger fra de unge og medarbejdere hvor der udarbejdes en udviklingsplan som munder ud i at læren opstiller målene sammen med de unge ved fastlagte samtaler.

Ved interviewet af de unge gives der udtryk for, at de kender både skolemålsætningen og egne sociale mål.

Indikator 02.b	<i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.b

De unge deltager i sociale aktiviteter i det omgivende samfund. Dette bedømmes på baggrund af interview med de unge hvor det oplyses, at de unge deltager i fritidslivet både som enkelt person og som gruppe, hvis man ønsker det. De unge har ligeledes mulighed for at gå til fritidsaktiviteter på skolen.

Tilbuddet har en inddragende systematisk praksis for at understøtte den enkelte unges deltagelse i nærmiljøet, med udgangspunkt i de unges ønsker og behov. Dette bedømmes på baggrund af at det i interview med de unge oplyses at hvis man ønsker at gå til fritidsinteresser er det muligt. Det er ligeledes muligt at få støtte til en opstart såfremt der er behov for det.

Indikator 02.c	<i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.c

Tilbuddet har en systematisk praksis for, hvordan kontakt til og samvær med de unges familie og netværk understøttes med udgangspunkt i de unges ønsker og behov. Dette bedømmes på baggrund af interview med de unge, hvor det oplyses at alle elever har kontakt og samvær med familie og netværk. De unge styrer det selv, såfremt der er særlige omstændigheder er anbringende kommune involveret.

Indikator 02.f	<i>Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.f

Tilbuddet har en inddragende systematisk praksis for at sikre, at de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv. Dette bedømmes på baggrund af , at de elever socialtilsynet talte med gav udtryk for, at der altid var voksne at tale med også om svære og fortrolige emner. Ledelsen og medarbejderne giver udtryk for, at kontaktlærer rollen skal være med til at sikre, at de unge har mulighed for at knytte en relation til denne voksen. Hvis relationen ikke opbygges er det muligt at få en anden kontaktlærer, hvis

der er et stort ønske hos den unge.

Temavurdering	
	<h2>Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskole i meget høj grad formår at skabe sammenhæng mellem tilbuddets målsætning, målgruppe og metoder.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad redegør relevant for valgte metoder og tilgange, og tilgange og metoder ses i meget grad at være forankret i praksis.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge trives og udvikles i meget høj grad som resultat af tilbuddets metoder og tilgange.</p> <p>Socialtilsynet vurderer at tilbuddet i meget høj grad opstiller konkrete mål for de enkelte unge og at disse i meget høj grad har sammenhæng til mål opstillet af visiterende kommune.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad benytter resultatdokumentation til at synliggøre og forbedre tilbuddets indsats .</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 03	Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne
Bedømmelse af kriterium	
<p>Det vægtes i bedømmelsen:</p> <p>At tilbuddet har en tydelig målgruppebeskrivelse.</p> <p>At tilbuddet anvender relevante metoder og tilgange.</p> <p>At tilbuddets metoder og tilgange bidrager til de unges trivsel og udvikling.</p> <p>At tilbuddet opstiller konkrete individuelle mål for de unges udvikling og trivsel.</p> <p>At tilbuddet arbejder systematisk med mål, dokumenterer og følger op herpå.</p>	

Indikator 03.a	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.a	
<p>Tilbuddets unge svarer til tilbuddets godkendte målgruppe. Dette bedømmes på baggrund af at der arbejdes ud fra SMART-målene, samt at der kontinuerligt evalueres og opstilles nye mål både fagligt og socialt. Gennem samtaler og aktiviteter med eleverne søges målene opnået.</p> <p>Der er fokus på relations arbejde, Struktur, forudsigelighed, tydelighed, nærhed, kontinuitet og omsorg, er alle grundlæggende faktorer i relationsarbejdet med den enkelte elev.</p> <p>De unge socialtilsynet talte med var indenfor målgruppen.</p> <p>Tilbuddet benytter relevante metoder og tilgange. Dette bedømmes på baggrund af interview med medarbejdere og ledelsen, hvor det vurderes at faglige tilgange og metoder er implementeret på tilbuddet, samt at målgruppen er klart defineret.</p> <p>Kat-kassen, Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik (KRAP), Systemisk hverdagspædagogik er metoder der benyttes. Medarbejderne er løbende på kurser i KRAP med dertilhørende supervision.</p>	
Indikator 03.b	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgerne til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.b	
<p>Tilbuddet har en systematisk praksis for at opsætte, dokumentere og følge op på mål for de unge. Dette bedømmes på baggrund af at der i elevplaner er opsat mål for hvert enkelt elev, hvor i den enkelte elevs skoleforløb beskrives og evalueres.</p> <p>Tilbuddet har en praksis for, hvordan der læres af arbejdet med de unges mål. Dette bedømmes på baggrund af interview med den unge hvor det oplyses at der løbende drøftes målsætninger mellem lærer og elev. Unge oplever en positiv udvikling.</p> <p>Tilbuddet er ved at udarbejde husregel om euforiserende stoffer. Socialtilsynet påpeger, at det skal fremgå tydeligt hvilken procedure, der gælder i forbindelse med indhentning af informeret samtykke fra både den unge og forældremyndigheden.</p> <p>Det skal igennem hele regelsættet fremgå tydeligt, at der er tale om et informeret samtykke, som altid kan trækkes tilbage af den unge eller forældremyndigheden.</p> <p>Der skal stå, hvilken konsekvens et ikke-indgivet samtykke har? Det er afgørende, at konsekvensen ikke automatisk er, at den unge så må have taget stoffer.</p> <p>Det skal fremgå tydeligere, hvornår testen anvendes? Fx ved begrundet mistanke.</p>	
Indikator 03.c	<i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.c	
<p>Tilbuddet tager udgangspunkt i mål opsat af visiterende kommune. Dette bedømmes på baggrund af interview med unge hvor det fremgår at der udarbejdes mål sammen med sagsbehandlere.</p> <p>Tilbuddet opnår og dokumenterer positive resultater på individuelt niveau. Dette bedømmes på baggrund af interview med unge som oplyser at de oplever en positiv udvikling og at de trives på skolen. De opstillede mål bliver evalueret løbende ved skriftlig opfølgning på resultaterne for de unge (fx journal, dagbog etc, ICS-skemaer))</p>	
Indikator 03.d	<i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.d	
<p>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører. Dette bedømmes på baggrund af, at tilbuddet har samarbejdsrelationer med relevante eksterne aktører. Herunder speciallæger, uu-vejleder, interesseorganisationer, osv.</p>	

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Vordingborgskolen i meget høj grad understøtter de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge i meget høj grad trives i tilbuddet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad respekterer de unges selvstændighed, selvbestemmelsesret og integritet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad tilrettelægger dagligdagen med et hensyn til de unges ønsker og behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad forebygger, håndterer og dokumenterer magtanvendelser, vold og overgreb.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,4

Udviklingspunkter

Kriterium 04	<i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Det er socialtilsynets bedømmelse at Bogø kostskole i høj grad opfylder dette kriterium</p> <p>I bedømmelsen vægtes det, at de unge oplever mulighed for medindflydelse i hverdagen på tilbuddet, samt indflydelse på beslutninger vedrørende egen person.</p>	
Indikator 04.a	<i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 04.a	
Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad.	

Der er lagt vægt på, at der holdes husmøder, hvor eleverne fortæller, at de kan komme med deres ønsker, og at disse ønsker efterfølgende drøftes på personalemøder.

Generelt opfatter eleverne medarbejderne som glade og imødekommne, og de oplever de både kan henvende sig til medarbejderne og ledelsen, hvis de har brug hjælp, eller bare har brug for at snakke med en voksen. Enkelte af eleverne oplever, at det kan være svært at få tid sammen med deres kontaktperson, og de henvender sig derfor oftest til den medarbejder, som de føler de har kemi med i husene.

Indikator 04.b	<i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 04.b

Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i høj grad.

Der er lagt vægt på, at der bliver holdt husmøder, hvor eleverne kan komme med ønsker om stort set alt, hvorefter det tages op på personalemøde.

Det vægtes at eleverne fortæller, at de deltager i udviklingsmøder, hvor de sammen med deres kontaktperson laver de mål, som der skal arbejdes med ud fra handleplanen. Eleverne oplyser, at de deltager i statusmøderne med deres sagsbehandler.

Kriterium 05	<i>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Bogø kostskole i meget høj grad opfylder dette kriterium

Det vurderes ud fra interview, at de unge trives på kostskolen, og de vil gerne anbefale stedet til andre. De føler, de får hjælp med deres problematikker, og at der altid er en at tale med.

Indikator 05.a	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.a

Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad.

Der er lagt vægt på, at eleverne udtaler, at de godt kan lide at være på kostskolen, og generelt føler sig godt tilpas. Samt at de synes medarbejderne er gode til, at hjælpe dem med deres problematikker og til at være der for dem.

Indikator 05.b	<i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.b

Socialtilsynet bedømmer, at indikatoren er opfyldt i meget høj grad.

Der lægges vægt på, at der oplyses, at den kommunale sundhedsplejeske tilser elever en gang årligt, hvor tilbuddet drager omsorg for evt. opfølgning.

Ved behov for psykolog kontakter leder forældre og handlekommune for støtte til dette. Kontaktlærer og leder drager i det hele taget omsorg for bestilling og afvikling af speciallæge, tandlæge o.lign.

Ligeledes vægtes det at eleverne bekræfter ovenstående.

Indikator 05.c	<i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.c

Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i høj grad.

Der er lagt vægt på, at både eleverne og medarbejderen fortæller, at der i en periode har været enkeltstående problemer med hashrygning, men at der ikke længere opleves problemer med dette. Eleverne oplever, at omfanget

af misbrugsproblematikkerne forsvandt med to unge, der for kort tid siden er blevet bortvist. Der er endvidere lagt vægt på, at de unge fortæller, at de opfordres til at have en fritidsinteresse og at kosten holdes sund.

Kriterium 07	<i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Det er socialtilsynets bedømmelse at Bogø kostskole i høj grad opfylder dette kriterium</p> <p>Det vurderes, at tilbuddet via deres pædagogiske tilgang er opmærksomme på at forebygge overgreb, og at medarbejderne kender til de italesatte procedurer. Husreglerne er godt implementeret i hverdagen og kendes af både medarbejdere og de unge. Det vægter i den gennemsnitlige bedømmelse, at tilbuddet har udarbejdet en politik for forebyggelse af vold og overgreb.</p>	
Indikator 07.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 07.a	
<p>Indikatoren bedømmes at være opfyldt i høj grad.</p> <p>Der er lagt vægt på, at eleverne fortæller, at der findes husregler for samvær og påklædning i tilbuddet. Eleverne må gerne være kæresten, og være sammen alene på værelset, men de må ikke ligge under dynen sammen. De unge må ikke gå i bare overkroppe eller være nøgne, og der skal benyttes nattøj når der soves. Det oplyses, at der jævnligt tales med pigerne, om hvordan de klæder sig, og hvad passende påklædning er. Endvidere fortælles der, at medarbejderne skal banke på døren, inden de går ind på værelserne, så eleverne føler sig adviseret. Der er lagt vægt på, at både medarbejderen og eleverne fortæller, at de ikke mener der har været nogle overgreb, og at de unge også mener, at de fleste husregler er implementeret i hverdagen. I bedømmelsen vægter det, at tilbuddet har udarbejdet politikker for forebyggelse af vold og overgreb.</p>	


	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p style="margin: 0;"><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p>

Vurdering af tema	
Temaet Organisation og ledelse gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.	
Gennemsnitlig vurdering	1

Udviklingspunkter

Kriterium 08	<i>Tilbuddet har en kompetent ledelse</i>
Bedømmelse af kriterium	
Temaet Organisation og ledelse gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.	
Indikator 08.c	<i>Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.</i>
Bedømmelse	1 (i meget lav grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 08.c	
Temaet Organisation og ledelse gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.	

Kriterium 09	<i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i>
Bedømmelse af kriterium	
Temaet Organisation og ledelse gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.	

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskoles medarbejdere i meget høj grad har relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad har strategisk fokus på udvikling og vedligeholdelse af medarbejdernes kompetencer.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i meget høj grad møder de unge med respekt for den enkeltes behov, forudsætninger og retssikkerhed.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 10	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Det vægtes i bedømmelsen:</p> <p>At tilbuddet har relevante faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov.</p> <p>At tilbuddets metoder og tilgange afspejles i praksis.</p> <p>At tilbuddets medarbejdere har relevante relationelle og personlige kompetencer, der modsvarer målgruppen og borgernes individuelle behov og forudsætninger.</p> <p>At tilbuddet prioriterer et strategisk fokus på udvikling og vedligeholdelse af medarbejdernes kompetencer, herunder specialistkompetencer.</p>	
Indikator 10.a	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 10.a	
Socialtilsynet bedømmer, at indikatoren er opfyldt i meget høj grad.	

Der lægges vægt på, at det ved interview med ledelsen og medarbejderne fremgår, at alle fastansatte pædagogiske medarbejdere som minimum har en folkeskolelærer- eller pædagoguddannelse. Lærere som arbejder med inklusion har så vidt muligt en specialpædagogisk uddannelse ved USCJ. Lærere som arbejder i boenhederne har så vidt muligt taget et kursus i systematisk hverdagspædagogik ved SPUK. Begge huspædagoger er pædagoguddannede og har efteruddannelser inden for familierådgivning og terapeut, misbrugskonsulent og kognitiv terapeut, samt en række kursusfag inden for det pædagogiske felt. Medarbejderne oplever at de meget nemt kan få bevilget mindre kurser og føler overordnet at de er godt klædt på til arbejdet med målgruppen.

Indikator 10.b	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------


Bedømmelse af Indikator 10.b

Socialtilsynet bedømmer indikatoren til i meget høj grad at være opfyldt. Der er lagt vægt på, at omgangstonen på stedet ved tilsynet fremstod som imødekommende og respektfuldt. Ligeledes vægtes det at de unge i interviewet gav udtryk for, at de oplevede, at medarbejderne kunne hjælpe med deres problemer.

Kriterium 11	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 12	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 13	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Fysiske rammer</h2> <p style="margin: 0;"><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i høj grad understøtter formålet med tilbuddets indsats. Socialtilsynet vurderer, at Bogø Kostskoles fysiske rammer i høj grad understøtter de unges trivsel og tryghed. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad tilgodeser de unges behov for både fællesskab og privatliv, Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets værelser / lejligheder, fællesarealer og faciliteter i høj grad fremtræder velholdte, hjemlige og velegnede til målgruppen.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,5

Udviklingspunkter

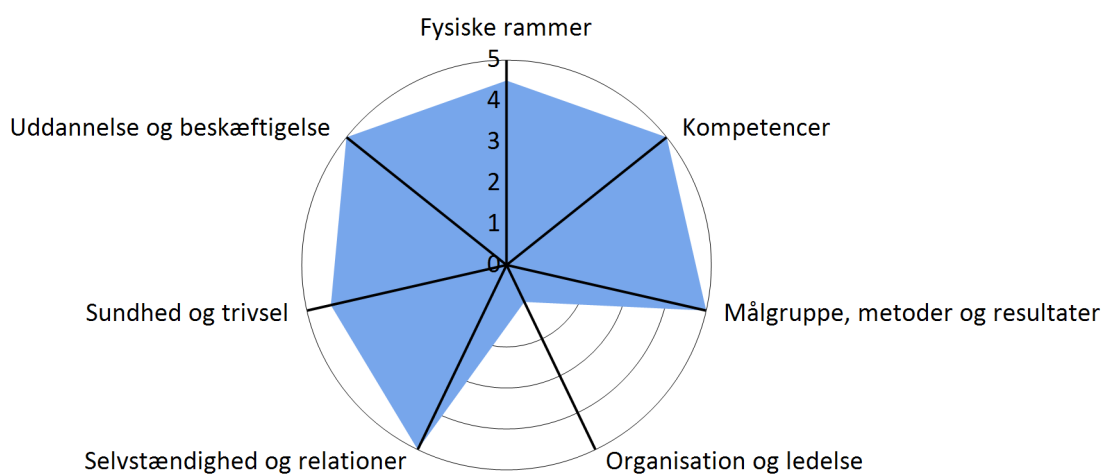
Kriterium 14	<i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Det vægtes i bedømmelsen:</p> <p>At tilbuddets fysiske rammer og faciliteter er tilpasset målgruppen og tilbuddets målsætning.</p> <p>At tilbuddet sikrer og respekterer borgernes selvbestemmelse og selvstændighed i brug og indretning af egne værelser / lejligheder.</p> <p>At de fysiske rammer og faciliteter fremstår velholdte og hjemlige.</p>	
Indikator 14.a	<i>Borgerne trives i de fysiske rammer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 14.a	
<p>De unge er tilfredse med de fysiske rammer og faciliteter. Dette bedømmes på baggrund af at ledelsen, medarbejderne, elever og pårørende er af den holdning at eleverne trives i de fysiske rammer. De alle elever har deres eget værelse. Derudover er der lagt vægt på at de fysiske rammer i tilbuddet giver mulighed for mange interne aktiviteter.</p> <p>De unge anvender de fysiske rammer og faciliteter. Dette bedømmes på baggrund af interview hvor de unge oplyser at de benytte fælles arealer til sociale aktiviteter. At de synes at rammerne er fine. De fortæller, at der er internet og at de selv bestemmer indretningen på deres værelse og at der er mulighed for, at ønske andet værelse, når nogen flytter.</p>	

Indikator 14.b	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 14.b	
<p>Tilbuddets fysiske rammer er velegnede til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af at de unge og medarbejderne oplyser, at de oplever eleverne trives med de fysiske rammer. Skolen forsøger at tage individuelle hensyn alt efter, hvilken problematik de enkelte elever har.</p> <p>Tilbuddets faciliteter er velegnede til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af at at medarbejderne oplever og eleverne giver udtryk for at de trives i de fysiske rammer, at rammerne såvel udendørs som indendørs fremstår imødekommende og det vurderes samtidig at rammerne opfylder elevernes behov.</p> <p>Tilbuddets beliggenhed er velegnet til målgruppen. Dette bedømmes på baggrund af interview med unge som oplyser at de oplever at skolen er fint placeret med mange muligheder for aktiviteter.</p>	

Økonomisk Tilsyn
Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi
Gælder ikke for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der er oprettet som anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 8.
Økonomisk bæredygtig?
Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?
Er der gennemsigtighed med tilbuddets økonomi?

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	28.10.2019 Modtaget materiale for tilsyn. medarbejderliste, ungeliste, resultatdokumentation. pædagogisk plan. 15.11.2019 modtaget udkast til husregel.
Observation	Beset de fysiske rammer
Interview	gruppe interview af 4 unge gruppeinterview af 4 medarbejder gruppeinterview af ledelsen.
Interviewkilder	Beboere Ledelse Medarbejdere

Tilbuddets bedømmelse



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.